Activité expérimentale : des cristaux de sulfate de cuivre

*Compétences :*

* *Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.*
* *Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d’observation.*
* *Planifier une tâche expérimentale, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus.*
* *Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.*

**Le protocole**

* Mesurer 20 mL d’eau à l’aide d’une éprouvette graduée.
* Verser ce volume dans un petit bécher.
* Peser 4 g de sulfate de cuivre à l’aide d’une spatule et d’une balance et l’introduire dans le bécher.
* Agiter doucement le mélange avec une baguette en verre !!Attention c’est fragile !!
1. Que remarque-t-on ? Quel type de mélange obtient-on ?
* Introduire 4 g supplémentaire de sulfate de cuivre dans le bécher.
1. Que remarque-t-on ? Quel type de mélange obtient-on ?
2. Compléter le bilan avec les mots : solubilité, solution, saturée, soluté et solvant.

**Bilan à retenir :**

Lors de cette activité, nous avons préparé une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de sulfate de cuivre. L’eau est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et le sulfate de cuivre est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il y a une limite à la masse de soluté que peut contenir une solution. Cette masse limite est appelée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Une solution qui a atteint sa limite de solubilité est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Activité expérimentale : des cristaux de sulfate de cuivre

*Compétences :*

* *Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.*
* *Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d’observation.*
* *Planifier une tâche expérimentale, organiser son espace de travail, garder des traces des étapes suivies et des résultats obtenus.*
* *Utiliser la langue française en cultivant précision, richesse de vocabulaire et syntaxe pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions.*

**Le protocole**

* Mesurer 20 mL d’eau à l’aide d’une éprouvette graduée.
* Verser ce volume dans un petit bécher.
* Peser 4 g de sulfate de cuivre à l’aide d’une spatule et d’une balance et l’introduire dans le bécher.
* Agiter doucement le mélange avec une baguette en verre !!Attention c’est fragile !!
1. Que remarque-t-on ? Quel type de mélange obtient-on ?
* Introduire 4 g supplémentaire de sulfate de cuivre dans le bécher.
1. Que remarque-t-on ? Quel type de mélange obtient-on ?
2. Compléter le bilan avec les mots : solubilité, solution, saturée, soluté et solvant.

**Bilan à retenir :**

Lors de cette activité, nous avons préparé une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de sulfate de cuivre. L’eau est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et le sulfate de cuivre est le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il y a une limite à la masse de soluté que peut contenir une solution. Cette masse limite est appelée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Une solution qui a atteint sa limite de solubilité est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.